

# INTEGRANDONOS



V Congreso Argentino  
de Terapia Ocupacional

V Simposio Latinoamericano  
de Terapia Ocupacional

6,7,8,9 y 10 de Septiembre de 1.999  
Sede: Ciudad Universitaria de la Ciencia y la Técnica

La Rioja - Argentina

PROGRAMA CIENTÍFICO

**ORGANIZA: COLEGIO DE T.O. DE LA RIOJA**

Para informes dirigirse al Colegio de T.O. Local 6 Sector A  
B° Hospital - Tel. Fax: (03822) 54-3822-424236  
E-mail: Jam52@Arnet.com.ar.

Declarado de interés Provincial Dtos. N° 558 - Municipal  
N° 545 y Res. N° 274 de interés Académico U.N.La.R.  
**DECLARADO DE INTERÉS PARLAMENTARIO**

**INDICE**

**COMITÉ ORGANIZADOR**

**COMITÉ CIENTIFICO**

**COMISIÓN DIRECTIVA C.E.L.T.O.**

**DECLARACIÓN DE INTERES Y AUSPICIOS**

**INVITADOS ESPECIALES**

**ACTIVIDADES PRE-CONGRESO**

**ACTIVIDADES CONGRESO**

## INDICE

COMITE ORGANIZADOR

COMITE CIENTIFICO

COMISION DIRECTIVA C.E.L.T.O.

DECLARACION DE INTERES Y ASUNCIOS

INVITADOS ESPECIALES

ACTIVIDADES PRE-CONGRESO

ACTIVIDADES CONGRESO

## COMITE ORGANIZADOR

**Presidente: T.O. Beatriz Contreras de Stewart**

**Vicepresidente: T.O. Liliana O. Genocchio**

**Secretaria: T.O. Claudia Contreras**

**Prosecretaria: T.O. Silvia Pineda**

**Tesorera: T.O. Graciela Mosquito**

**Protesorera: T.O. Rosa Vega**

**Secretaria Técnica: T.O. Adriana Olivera**

**Secretaria Social: T.O. Graciela Cabrera de Páez**

COMITE ORGANIZADOR

Presidenta: T.O. Beatriz Contreras de Barrantes  
Vicepresidenta: T.O. Liliana O. Genocchio  
Secretaria: T.O. Claudia Contreras  
Tesorera: T.O. Silvia Fronda  
T.O. Gabriela Moraga  
T.O. Rosa Vega  
T.O. Adhisa Oliveira  
T.O. Gabriela Contreras de Barrantes

COMITE CIENTIFICO

**Presidente:** T.O. Marta Suter  
**Vicepresidente:** T.O. Zulema Micossi  
**Vocales:** T.O. Patricia Bollini  
T.O. Cristina Allegri  
T.O. Estela Sotomayor  
Lic. en T.O. Beatriz Morales  
Lic. en T.O. Susana Garcerón  
T.O. Ana María Pappiermeister

COMITÉ DIRECTIVO

Presidenta: T.O. María Estela  
Vicepresidenta: T.O. Susana Nicolini  
Vocal: T.O. Patricia Bordini  
T.O. Cristina Allegri  
T.O. Karina Reynoso  
Lic. en T.O. Beatriz Morales  
Lic. en T.O. Susana García  
T.O. Ana María Pappalardo

COMISIÓN DIRECTIVA  
C.E.L.T.O.

**Centro de Estudiantes de la  
Lic. en T.O.**

**Presidente: Raquel Castro**

**Vicepresidente: Mariela Reynoso**

**Sec. General: María Alejandra Rivas.**

**Tesorera: Laura Moreno**

**Sec. Asuntos Estudiantiles: Erica Romero**

**Sec. Cultura y Acción social: Karina Almonacid**

**Sec. de Deportes: Inés Martín**

## DECLARACIONES

El V CONGRESO ARGENTINO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y V SIMPOSIO LATINOAMERICANO DE TERAPIA OCUPACIONAL, fue declarado de:

- Interés Parlamentario por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.
- Interés Provincial: Decreto N° 558/98
- Interés Municipal: Decreto N° 545/98
- Interés Académico: Decreto N° 274/98

## AUSPICIOS:

- Universidad Nacional del Litoral. Resolución N° 464/98.
- Universidad Nacional de Mar del Plata. Resolución N° 2893/99
- A.M.P.L.R. (Asociación de Maestros y Profesores de La Rioja)
- Ministerio de Cultura y Educación (La Rioja)

## DECLARACIONES

- EL V CONGRESO ARGENTINO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SIMPOSIO LATINOAMERICANO DE TERAPIA OCUPACIONAL, ha decidido de:
- Interés Parlamentario por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación
  - Interés Provincial Decreto N° 288/98
  - Interés Municipal Decreto N° 245/98
  - Interés Académico Decreto N° 274/98

## AFILIACIONES

- Universidad Nacional del Litoral, Resolución N° 104/98
- Universidad Nacional de Mar del Plata, Resolución N° 2834/98
- A.M.P.L.R. (Asociación de Maestros y Profesores de La Rioja)
- Ministerio de Cultura y Educación (La Rioja)

## INVITADOS ESPECIALES

- Dra. T.O. Milagros Cordero (U.S.A.)
- Dra. T.O. Janine Hareau (Uruguay)
- Dra. T.O. Fátima Correa Oliver (Brasil)
- T.O. María Eloisa Da Rocha Medeiros (Brasil)
- T.O. María Rosa Nico (U.S.A.)
- Dra. Nidia Triay (Córdoba)
- Dra. Ada Guzmán Loza (La Rioja)

INVITADOS ESPECIALES

- Dra. T. O. Miralles (Barcelona, España)
- Dra. T. O. Jarama (Lima, Perú)
- Dra. T. O. Vazquez (Lima, Perú)
- Dra. T. O. María Rosa (Lima, Perú)
- Dra. T. O. María Rosa (Lima, Perú)
- Dra. T. O. María Rosa (Lima, Perú)
- Dra. T. O. María Rosa (Lima, Perú)

LUNES 6 DE SEPTIEMBRE

8:00 de la tarde a 10:00 de la tarde en el aula 101

**PRE-CONGRESO**  
**6 y 7 de Septiembre de 1999**

**Sede: CIUDAD UNIVERSITARIA DE LA CIENCIA Y LA TÉCNICA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA. Avda. Laprida y Avda. Vicente Bustos)**

**EDIFICIO II - Dpto. CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. (Aulas 101, 102, 103, 104, 105, 106)**

8:00 de la tarde a 10:00 de la tarde en el aula 101



## LUNES 6 DE SEPTIEMBRE

**AULA: 101 (Secretaría)**

**7.30 hs: INSCRIPCIONES**

**AULA: 103**

**8:00 hs. a 18:30 hs. CURSO: "Avance en el tratamiento del autismo".**

*Dra. T.O. Milagros Cordero - EE.UU.-*

- Socia Fundadora y Copropietaria de la Clínica Privada de T.O. ITTS for Children.
- Profesora Clínica Asociada, Sargent College of Health and Rehabilitation Science Department of Occupational Therapy Boston University - Boston.

**AULA: 104**

**8:00 hs. a 18:30 hs. CURSO: "Marketing personal y marketing profesional**

*de T.O."*

*T.O. Beatriz Mignone- Tucumán - Argentina*

- Directora de Centro Integral de Tucumán (Argentina)
- Miembro del Comité de Etica en Investigación
- Miembro extraordinario de la Sociedad de Pediatría

**AULA: 105**

**8:00 hs. a 18:30 hs. CURSO: "Introducción a la teoría y el tratamiento de**

*integración sensorial".*

*T.O. María Rosa Nico EE.UU.*

- Miembro de la Asociación Americana de T.O.
- Miembro de la Federación Mundial de T.O.
- Miembro de la Asociación de Integración Sensorial Internacional.
- Miembro de la Asociación Neurodesarrollo de USA.

**AULA: 106**

**8:00 hs. a 18:30 hs. CURSO: "Fracturas de miembro superior: rehabilitación y ferulaje... del hombro a la falange distal"**

*Dra. T.O. Janine Hareau - Uruguay*

- Directora/Propietaria Clínica de Rehabilitación de la mano (Montevideo - Uruguay)
- Dra. T.O./miembro superior/ergonomía
- Lic. T.O. y Fisioterapia
- Terapeuta de Mano

## MARTES 7 DE SEPTIEMBRE

**AULA: 103**

**8:00 hs. a 18:30 hs CURSO: "Avance en el tratamiento del autismo".**

*Dra. T.O. Milagros Cordero - EE.UU.-*

**AULA: 104**

**8:00 hs. a 18:30 hs CURSO: "T.O. Pediátrica"**

*T.O. Beatriz Mignone. -Tucumán - Argentina*

**AULA: 105**

**8:00 hs. a 18:30 hs CURSO: "El rol de la T.O. en el desarrollo de la**

*funcionalidad de la mano enseñanza de la escritura"*

*T.O. María Rosa Nico -EE.UU.-*

**AULA: 106**

**8:00 hs. a 18:30 hs. CURSO: "Fracturas de miembro superior: rehabilitación y ferulaje... del hombro a la falange distal"**

*Dra. T.O. Janine Hareau - Uruguay*

**AULA: 102**

**14:00 hs. a 18:30 hs. CURSO: "Los cuidadores informales de**

**adultos mayores: intervenciones desde T.O."**

T.O. Magalí Risiga - Bs. As. - Argentina

- Coordinadora de los Talleres de Memoria para Adultos Mayores del Centro de Rehabilitación Funcional de Wilde.
- Docente del CEPAD
- Docente Asociación Médica de San Martín, Asociación Médica Argentina, Asociación de Psiquiatría de la Argentina y de la Esc. De Salud Pública de la Facultad de Medicina (UBA)
- Directora del 1° y 2° Curso de Postgrado de T.O. en Gerontología.

**AULA: 103**

**19:30 hs. a 21:30 hs. REUNIÓN CON PADRES DE NIÑOS AUTISTAS**

*Dra. T.O. Milagros Cordero - EEUU -*

VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE

**CONGRESO**  
**8, 9 y 10 de Septiembre de 1999**

**Sede: CIUDAD UNIVERSITARIA DE LA CIENCIA Y LA TÉCNICA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA. Avda. Laprida y Avda. Vicente Bustos)**

**EDIFICIO II - Dpto. CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. (Aulas 101, 102, 103, 104, 105, 106)**

**EDIFICIO III - Dpto. CIENCIAS BASICAS (Anfiteatros A - B)**

## **MIÉRCOLES 8 DE SEPTIEMBRE**

**AULA: 101 y 102**

**8:00 hs. a 10:30 hs. INSCRIPCIONES Y ACREDITACION**

**SUM (Salón de Usos Múltiples - Colegio Universitario)**

**11:00 hs. ACTO INAUGURAL**

**SUM**

**12:00 hs. CONFERENCIA "La Terapia Ocupacional en La Rioja"**

Dra. Ada Guzmán Loza - La Rioja -

Argentina

**13:00 hs. a 14:00 hs. RECESO**

**14:00hs a 17 hs:**

**AULA 104 CURSO "El niño con cáncer también juega"**

Lic. T.O. Silvina Oudshoorn - Mar del Plata - Argentina.

- Maestría en gestión de Servicios en Salud.

- Docente Universidad Nacional de Mar del Plata.

- Miembro del equipo de investigación universitaria

**14:00 hs. a 16:00 hs. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES:**

**AULA 105**

**"La Psicosis y una existencia posible"**

T.O. M. Martínez Anton

**"Desinstitucionalizándonos" (Un caso clínico)**

T.O. M. Gimenez

**"La autonomía en Terapia Ocupacional"**

T.O. S. Daneri

**AULA 106**

**"Revisión de la eficacia del índice de Barthel en pacientes con ACV"**

T.O. M.F. Prieto - T.O. M. Flores

**"Síndrome de Rett. Proyecto terapéutico global"**

T.O. A. Castro.

ple"

**"Neurorehabilitación en Esclerosis Múltiple"**

T.O. N. Leoni - Dr. F. Cáceres

**16:00 hs. a 20:00 hs.**

**AULA 103 CURSO "Coordinación de Talleres de Memoria para Adultos Mayores"**

T.O. Magalí Risiga - Bs. As. - Argentina

**16-30 hs A 18-30 hs: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES:**

**AULA 105**

**"Organización de los modelos teóricos en Terapia Ocupacional"**

Lic. T.O. A. Escobar

**"De alumno a alumno, un espacio para construir"**

M. Sánchez

**"Alcances y limitaciones de la investigación en Terapia Ocupacional en la UNMdP"**

Lic. Sociología M.E. Penzin.

**AULA 106**  
**na"**

**"Perfil profesional del T.O. en la Argentina"**

T.O. M. Suter - T.O. M. Demiry

**"A propósito del rol"**

T.O. G. Mosqueto

**19:00 hs. a 20:00 hs. PRESENTACIÓN DE LIBROS:**

**ANFITEATRO "A" "Presentación de libros de la Serie Compilaciones de C.O.L.T.O.A. - Grupo Editor"**

T.O. Mirta Manghi - T.O. Silvia Narváez - T.O. Patricia Reyno

**Presentación del libro "Encuentros y Marcas"**

Autora T.O. Silvia Destuet

**20:00 hs. a 21:00 hs. CONFERENCIA:**

**ANFITEATRO "B" "Avances en el tratamiento del autismo"**

Dra. T.O. Milagros Cordero.

**JUEVES 9 DE SEPTIEMBRE**

**8:30 hs. a 10:30 hs. CONFERENCIAS:**

**ANFITEATRO "A" "Un desafío de fin de siglo. T.O. y el Hiv/SIDA"**

Lic. T.O. Milagros Demiry

**"Los aportes de la T.O. en la clínica de las adicciones"**

Lic. T.O. Silvia Julio

**ANFITEATRO "B" "Funciones de la T.O. en las estrategias de la rehabilitación psicosocial"**

Lic. T.O. Liliana Paganizzi

**"Salud ocupacional"**

Lic. T.O. Liliana Sbriller

**10:30 hs. a 18:30 hs. CURSO**

**AULA 103 "Terapia Ocupacional y recursos humanos en la empresa"**

Lic. T.O. Alina Luz Benjuya - Bs. As. - Argentina

- Master avanzado en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos -

Universidad del País Vasco, Bilbao, España

- Participante en proyectos de investigación.

**11:00 hs. a 13:00 hs PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES:**

**AULA 104 "Liderazgo: una alternativa de cambio"**

T.O. C. Acosta

**"Día del niño"**

T.O. G. Rearte

**"Programa para la atención integral de pacientes con cuadros depresivos" (PRODEP)**

T.O. C. Acosta - Dr. S. Salas - Lic. E. Ferrer

**AULA 105 "Relevamiento de la dimensión subjetiva de las actividades**

**cotidianas"**

T.O. M. Capozzo. T.O. E. Gómez Melgerberg

**"Los artificios del mundo humano"**

T.O. M. Martínez Antón.

**ANFITEATRO "A" "Talleres socioculturales para adultos**

mayores migrantes

y nativos institucionalizados con deterioro cognitivo”

Lic. T.O. C. Miranda

“Incidencia del deterioro cognitivo en el desempeño de las AVD en adultos mayores de 60 años”

Lic. T.O. P. Cieri - Lic. T.O. M. Cohn

“Exploración de memoria procedural en demencia senil avanzada”

T.O. S. Bonfiglio.

**AULA 106** “Casos clínicos de pacientes con lesión de nervio radial/ relación

existente entre EMG/ tratamiento de T.O. y funcionalidad”

T.O. M. Flores - M. F. Prieto

“T.O. en centro de día”

T.O. G. Ferrero - T.O. L. Lares

“Caso clínico de paciente con amputación de cuatro miembros / Comparación de funcionalidad”

T.O. M. Flores - M.F. Prieto.

**13:00 hs. a 14:00 hs. RECESO**

**DE 14 hs a 16 hs PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES:**

**AULA 104** “De lo cotidiano en Terapia Ocupacional”

T.O F. Fenoglio - T.O m. Manghi

“Comunicación Facilitada. Un recurso para mejorar la calidad de vida de personas con autismo”

Lic. T.O A.M. Papiermeister.

“Programa cuidar cuidando”. La eficacia de un instrumento”

Lic. T.O. A.M. Papiermeister

**AULA 105** “¿Quién cuida de los que cuidan?”

⊗ T.O. S. Oudshoorn

“Los chicos dicen...”

T.O. S. Oudshoorn

“Intervención Comunitaria” - POSTER -

T.O. S. Oudshoorn

“El malestar de la incapacidad”

T.O. Martínez Antón

**AULA 106** “Conquistando nuevos campos de trabajo: Intervención de T.O.

⊗ en una Industria de S.C”

T.O. M. H. Da Rocha Medeiros

“A.V.D. por qué cocina en una sala de hombres”

T.O. M. Doermer

“Saúde Mental e trabalho em Sao Carlos. S.P. : Os motivos dos afastamentos de trabalho por sofrimento mental”

T.O. M.H. Da Rocha Medeiros

**16:00 hs. a 18:00 hs. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES:**

⊗ **AULA 104** “Buscando otra mirada de la historia de Terapia Ocupacional” Lic. T.O. S. Garcerón de Gómez

“Creación de áreas curriculares en la Carrera de Lic. en Terapia Ocupacional en UNMdP”

T.O. L. Di Clemente

**AULA 105** “Condiciones de escolaridad de los niños de 4 y 5 años que asisten a centro de cuidados diurnos”

Lic. en T.O. Beecker - Lic. Gonzalez - Lic. Abruza

“Contribuciones de una investigación aplicada al rol del T.O. en prevención primaria. Desarrollo de niños de familias pobres en la ciudad de Mar del Plata”

T.O. N. Vega - T.O. I. Bösemberg - T.O. M.A. Campisi - T.O. S. Lucifora - T.O. M. Sicolli - T.O. M.I. Rossi - T.O. G. Camenzana - T.O. C. Sanchez - T.O. M. Aiello - T.O. N. Palermo

“Maternidad precoz y sus consecuencias”

Lic. en T.O. Marisel Donatti - Lic. en T.O. S. Crespo - A. Mórtola

“Pasantía como aprendizaje e incorporación laboral”

T.O. M. Rodrigo - T.O. B. Amherdt

**AULA 106** “Terapia Ocupacional en la atención de

**pacientes oncohematológicos en un equipo interdisciplinario**

T.O. B. Mines – T.O. A. Fugaz – T.O. V. M. Godoy

**“Estilo de vida en pacientes con enfermedad cardiovascular”**

Lic. en T.O. A. Laurito – Lic. en T.O. A. Arnes

**“Análisis de las alteraciones en los roles familiares – sociales en personas que viven con HIV – SIDA”**

T.O. M. Demiryi

**ANFITEATRO “A”**

**14:00 hs. a 18:00 hs II ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE T.O.**

**COORDINACIÓN CARRERA LIC. T.O.**

**14:00 hs. a 19:00 hs V REUNIÓN DE COORDINADORES DE CARRERAS Y PRESIDENTES DE ASOCIACIONES**

**18:00 hs. a 20:00 hs. CONFERENCIA – PRESENTACIÓN DE VIDEO**

**ANFITEATRO “B” “Rehabilitación Psicosocial”**

Dra. T.O. Fátima Correa Oliver. –Brasil-

**“Presentación de Video y Debate”**

Dra. T.O. Fátima Correa Oliver –T.O. Denise

Días Barros -

Brasil

**VIERNES 10 DE SEPTIEMBRE**

**8:00 hs. a 10:00 hs. CONFERENCIAS**

**ANFITEATRO “A” “Rehabilitación y recalificación laboral dentro del marco de la ley de riesgo de trabajo”**

Lic. T.O. Marcela Haró.

**“Programa Nacional de Integración Laboral al discapacitado (PROMILAD)”**

Lic. T.O. Magdalena Albizu

**ANFITEATRO “B” “Lineamientos de la federación mundial de T.O.”**

Lic. T.O. Marta Suter.

**“Ley de cheque”**

Lic. T.O. Patricia Bollini.

**AULA 106**

**8:00 hs. a 11:00 hs “ENCUENTRO ARGENTINO DE T.O. EN INTEGRACIÓN SENSORIAL”**

Coordinación: T.O. Gloria Chumbita (La Rioja) y T.O. Beatriz Mignone (Tucumán)

**8:00 hs. a 12:00 hs. CURSOS:**

**AULA 103 “La función de la T.O. en accidentes laborales y enfermedades profesionales (ART)”**

Lic. T.O. Liliana Sbriller

- Coordinadora del área de T.O. Servicio de Psicopatología y Salud Mental Parmenio Piñero – Bs. As.

- Responsable del área de Recalificación Profesional de ART.

Productores de Frutas Argentinas. Coop. de Seguros Ltda.

- Publicaciones (Artículos y Libros)

**AULA 104 “Actividades para pensar y usar”**

Lic. T.O. Liliana Paganizzi

- Postgrado en Patología del Lazo Social: Minoridad en riesgo y

adicciones - Maestría en Salud Pública. Facultad de  
Psicología (UBA)

- Publicaciones (Artículos y Libros)

**11:00 hs. a 12:30 hs. CONFERENCIA**

**ANFITEATRO "A" "Enfermedades genéticas discapacitantes"**

Dra. Nidia Triay

**12:30 hs. a 14:00 hs. RECESO**

**14:00 hs. a 17:00 hs. CURSO**

**AULA 103 "La función de la T.O. en accidentes laborales y enfermedades profesionales (ART)" (Continuación)**

Lic. T.O. Liliana Sbriller

**14:00 hs. a 16:00 hs. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES**

**AULA 104 "De incertidumbres y posibilidades"**

T.O. S. Narvaez - T.O. S. Spampinato - T.O. D. Testa

"Desinstitucionalizando a la T.O."

T.O. M. Gimenez

**AULA 105 "Resolución de las crisis. Sucesos e historicidad"**

Psic. I. Machado - Lic. Psicop. D. de Serio

"Incidencia de las situaciones de adquisición de la información sobre las representaciones acerca de la discapacidad"

Lic. Psicop. R. Rombola y colaboradores: Lic. T.O. S. Gracerón, Lic. M. De Díaz Segulla, T.O. D. Casanelli

**AULA 106 "Espacios de juegos para todos"**

Lic. T.O. Guilligan

**16:00 hs. a 17:00 hs. CONFERENCIAS**

**ANFITEATRO "A" "Marketing personal y Marketing profesional"**

T.O. Beatriz Mignone.

**ANFITEATRO "B" "T.O. en gerontología"**

T.O. Magalí Risiga

**17:00 hs. a 18:00 hs. CONFERENCIA**

**ANFITEATRO "A" "T.O. en relación al conocimiento"**

T.O. María Heloisa de Rocha Medeiros - Brasil

**SUM**

**19:00 hs. ACTO CLAUSURA**

**ENTREGA DE PREMIO:**

"Liliana Canulli" al mejor trabajo de Acción Comunitaria.

**ENTREGA MENCION MEJOR TRABAJO LIBRE.**

Conferencias: videos.

La TO en la luego - desde Buenos Ayres -  
Avances en el flo del autismo - de TO M. Gracerón -  
Un desafío de fin de siglo TO y el HIV/SIDA -  
Lic TO Heloisa de Rocha Medeiros

"Los retos de la TO en la clinica de la adiccion -  
TO Sbriller

Funciones de la TO en la estrategia de la  
rehab. psicosocial - Lic. Sbriller -  
Salud Ocupacional Lic. Sbriller

# Integrándonos



*V CONGRESO ARGENTINO DE TERAPIA  
OCUPACIONAL.*

*V SIMPOSIO LATINOAMERICANO DE  
TERAPIA OCUPACIONAL.*

*UNLaR*

*SETIEMBRE DE 1999.*

*LA RIOJA - REPUBLICA ARGENTINA*



## COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente: T.O. Beatriz. C. de Stewart

Vicepresidente: T.O. Liliana O. de Genocchio

Secretaria: T.O. Claudia Contreras

Prosecretaria: T.O. Silvia Pineda

Tesorera: T.O. Graciela Mosqueto

Protesorera: T.O. Rosa Vega

Vocales: T.O. Adriana Olivera

T.O. Graciela Cabrera de Páez

## COMITÉ CIENTÍFICO

Presidente:

T.O. Marta Suter

Integrantes:

T.O. Zulema Micosi

T.O. Patricia Bollini

T.O. Susana Garcerón

T.O. Cristina Allegri

T.O. Beatriz Morales

T.O. Estela Sotomayor

T.O. Ana María Papiermeister

## ÁREAS TEMÁTICAS

- ◆ Funciones de Terapia Ocupacional en los distintos niveles de prevención
- ◆ Estrategias para disminuir el impacto de la Discapacidad
- ◆ Terapia Ocupacional en el campo del conocimiento y la investigación
- ◆ Corrientes teóricas y estrategias de abordaje en Salud Mental, Educación, etc.
- ◆ Nuevos campos de integración de la Terapia Ocupacional.

## OBJETIVOS:

- ◆ Promover la actividad y el intercambio científico, nacional y latinoamericano de la especialidad
- ◆ Promover el estudio y consideración de las funciones de la T.O. y su relación con los distintos niveles de prevención
- ◆ Establecer estrategias para disminuir el impacto de la discapacidad.
- ◆ Promover la actividad y el intercambio científico nacional y latinoamericano de la especialidad.
- ◆ Permitir a la UNLaR, responder a los requerimientos de la comunidad relativos a las actividades de alto nivel académico y de investigación de las distintas carreras.
- ◆ Formulación de criterios sobre políticas de acción en el campo de la T.O. m a través de Asociaciones y Colegios.
- ◆ Permitir a los futuros T.O. organizarse y debatir en defensa de los derechos y obligaciones a través del Encuentro de Estudiantes.

## **"LAS PSICOSIS Y UNA EXISTENCIA POSIBLE".**

T.O. María Rita MARTÍNEZ ANTON

Las condiciones de una existencia posible para aquellos que encuentran dificultades para sostener su vida en la forma que conocemos como habitual, ha sido y es una preocupación central en la terapia Ocupacional. Este trabajo analiza algunas de las dificultades para el sostén de una existencia que se presentan en las psicosis y algunas de las ofertas de la terapia Ocupacional para sortearlas o, al menos, volverlas tolerables.

## **"Desistitucionalizándonos: (un caso clínico)"**

T.O GIMENÉZ, Marcela Beatriz

Juan es un paciente internado desde hace cuatro años en uno de los manicomios públicos de la Red de Salud Mental del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

El trabajo relata el proceso llevado a adelante por el actor: de loco peligroso internado a ciudadano con deberes y derechos; y de la Terapeuta Ocupacional desde un rol de adaptadora intramuros a la de articuladora social.

Intentará, además sortear las fronteras entre práctica clínica y práctica social y las contradicciones y conflictos por los que transitamos durante casi tres años.

## **"REVISIÓN DE LA EFICACIA DEL ÍNDICE DE BARTHEL EN PACIENTES CON A.C.V."**

T.O. FLORES, Mariana; T.O. PRIETO, Fernanda

El I.B. es uno de los test más utilizado para determinar el grado de ejecución de las A.V.D. el mismo fue analizado y modificado en base a las demandas institucionales.

Los objetivos del estudio fueron:

- a) Identificar el proceso de recuperación funcional en las A.V.D.
- a) Determinar el valor predictivo de este test.
- a) Unificar criterios terapéuticos del equipo de profesionales que abordan diariamente a cada paciente.

Fue suministrado a 60 pacientes mayores de 35 años que presentaron A.C.V. y secuelas sensitivo - motoras (hemiplejía, hemiparesia, cuadriparesia), con un periodo no mayor al de dos meses.

**RESULTADO:** Se comprobó que el test es un elemento clave para visualizar la progresión hacia la independencia en las A.V.D. según las capacidades remanentes de estos pacientes y también para determinar el grado de discapacidad.

La implementación del mismo permitió aunar criterios con médicos fisiátras, kinesiólogos, fonaudiólogos, para el posterior pronóstico y evaluar qué se puede seguir ofreciendo a los pacientes y su grupo familiar desde la institución.

## **"LA AUTONOMÍA EN TERAPIA OCUPACIONAL".**

T.O. DANERI, Sara María

En el proceso de enseñanza - aprendizaje de los Terapistas Ocupacionales coexisten dos aspectos centrales en su formación. Uno de ellos se enuncia como objetivo para la atención de las personas y es promover, facilitar o mantener su autonomía, el otro se orienta hacia la actividad interdisciplinaria.

En el primero de estos, la autonomía, el que resulta interesante revisar y enriquecer con los aportes que nos brindan diferentes campos del conocimiento, como la filosofía, la política, el derecho, la psicología, para el ejercicio de nuestra profesión.

Al mismo tiempo, se analizan los conceptos provenientes de dichos campos que contribuyeron para su formulación en nuestra disciplina.

La posibilidad de articular el concepto de autonomía con las estrategias de abordaje en Salud Mental, nos permite re - pensar nuestro quehacer profesional y proponer nuevos modos de atención tendientes a la transformación de las prácticas tradicionales.

## “SÍNDROME DE RETT: PROYECTO TERAPÉUTICO GLOBAL”

T.O. CASTRO, Alejandra

El Síndrome de Rett es un trastorno de reciente descripción, se caracteriza por una secuencia de acontecimientos bastantes bien definidos que evolucionan hacia un cuadro neurológico severo.

En nuestro Centro de Día: COTANE (Comunidad Terapéutica de Ayuda a Niños Especiales), contamos con un amplio equipo multidisciplinario que tiene como marco de referencia un proyecto terapéutico global, explícito, integrador y coherente.

Este es un intento por ofrecer información sobre nuestro Programa. Luciana y María Paula forman parte del mismo, ambas tienen Síndrome de Rett; cada abordaje tiene en cuenta el ritmo de cada niña y sus adquisiciones, intereses y necesidades, todo coordinado a lo largo del día y en constante comunicación con la familia.

## “NEUROREHABILITACIÓN EN ESCLEROSIS MÚLTIPLE: PRIORIDADES DEL PACIENTE Y SU RELACIÓN CON...”

T.O. LEONI, Natalia Paola

**INTRODUCCIÓN:** la Esclerosis Múltiple (EM) es una enfermedad autoinmune de causa desconocida y que compromete la mielina del S.N.C. Afecta a adultos jóvenes constituyendo la segunda causa de discapacidad neurológica en este grupo etéreo. Alrededor del 80% de los pacientes con EM (PcEM) presentan fatiga siendo éste uno de los síntomas de mayor impacto personal.

### **OBJETIVOS:**

1. Analizar las prioridades de tratamiento de rehabilitación en una población de PcEM, detectando cuáles pertenecen al área de T.O.
1. Evaluar el impacto de la fatiga como prioridad manifiesta por los PcEM y como objetivo de trabajo de los profesionales de T.O.

**MATERIAL Y METODOS:** Se estudiaron en forma retrospectiva a 53 registros de PcEM que fueron evaluados por un equipo interdisciplinario para ingresar a un Programa de Neurorehabilitación (NR). Se analizaron las prioridades de tratamiento expresadas por los pacientes clasificándolas como: 1) Objetivos definitivos de T.O. (AVD, AIVD y manejo de la Fatiga) 2) Objetivos probables de T.O. (compartidos con otras áreas). Se analizó en forma específica el manejo de la fatiga planteando como objetivo de los profesionales de T.O. El procesamiento estadístico se realizó en una base de datos computarizada Epi Info 6.0 (OMS).

**RESULTADOS:** Del total de PcEM evaluados (EM definida por criterios de Poser) 37 (69,8%) eran mujeres con una edad promedio de 46 años (24-67) y una media de años de evolución de 14.8 (1-45). El grado de discapacidad promedio (medida por la escala EDSS) fue de 6.0 (necesidad de asistencia unilateral para la marcha). De los 53 PcEM el 67,9% (36) manifestaron en sus prioridades algún objetivo de trabajo de T.O. Del total de ellas las más frecuentes fueron: 1)-mejorar la escritura (37,5%), de ellos el 55,5% trabajaban con una edad promedio de 39,6 años. 2) Aumentar habilidades de motricidad fina (25%); 3) Manejo de la fatiga (12,5%). De acuerdo a la evaluación de las T.O. en mas de dos tercios de los casos se consideró el manejo de la fatiga como objetivo de trabajo aún en aquellos PcEM que no expresaron prioridades relacionadas al área.

**CONCLUSIONES:**

1. En la población analizada se evidenció un muy elevado porcentaje de prioridades de trabajo en relación al área de T.O., por lo que se debería considerar la inclusión de T.O. en todo equipo. Interdisciplinario dedicado a la NR de PcEM.
2. En nuestra muestra el manejo de la fatiga como prioridad del PcEM fue subvalorada (menos de la tercera parte de los pacientes) en relación a lo considerado por las T.O. (mas de dos tercios lo incluyeron como objetivo de trabajo). Esto podría estar relacionado a un desconocimiento por parte de los PcEM del espectro de trabajo del T.O. dentro del equipo de NR

## **“ORGANIZACIÓN DE LOS MODELOS TEÓRICOS EN TERAPIA OCUPACIONAL”**

Lic. T.O. ESCOBAR, Aurora

Esta tesis se realizó para cumplimentar el Plan de Estudios de la Lic. en Terapia Ocupacional. El objetivo general fue la Organización y Sistematización de los Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional y se trabajó en dos objetivos específicos los cuales fueron Clasificar y Caracterizar los Modelos Teóricos según su naturaleza y Describir los Modelos Teóricos mas relevantes según las áreas de intervención de las instituciones de Mar del Plata. El tipo de estudio fue exploratorio – descriptivo. Para el primer objetivo específico se utilizaron diferentes fuentes de información teórica, posturas teóricas, formaciones académicas y contextos culturales, de varios países; esto me permitió ordenar los Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional desde estructuras superiores (Metamodelos y Supermodelos) hasta los modelos de Terapia Ocupacional (Modelos Genéricos, Descriptivos y de Parámetros). Para el segundo objetivo específico se utilizó un cuestionario a Terapistas Ocupacionales y Lic. en Terapia Ocupacional que ejercen en la ciudad de Mar del Plata en un área determinada de Práctica Profesional; la muestra estuvo constituida por el 65% de los profesionales (n= 58) de la población accesible (N=88). El tipo de muestreo fue no probalístico, intencionado o de criterio pues se escogieron los profesionales de las Instituciones Públicas y Privadas mas representativas de la ciudad, según las áreas de ejercicio profesional. Los datos arrojaron que un 44% manifestaron aplicar un Modelo teórico de los cuales el 65% pertenecen al área asistencial, un 20% a geriatría-gerontología y un 15% al área educacional. Existen sólo dos Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional que se aplican en la ciudad de Mar del Plata y ellos son: el Modelo de Integración Sensorial de Jean Ayres (Mencionado por el 40% del área pediátrica y un 66,7% del área educacional) y el Modelo de Ocupación Humana de Gary Kielhofner (citado en el área geriatría-gerontología por el 50% y en el área educacional por un 33%). Aunque en el área de Salud Mental refirieron aplicar modelos un 71%, el mencionado corresponde a un Supermodelo en la organización de modelos según la literatura, como así en el área discapacidad física (67%) citaron mayoritariamente métodos y técnicas utilizadas como herramientas para la intervención. El conocimiento y la aplicación de un número limitado de Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional refleja obstáculos como barreras idiomáticas, acceso a la bibliografía y a profesionales idóneos en la temática, falta de formación académica sustentada por modelos de T.O. y escasos exponentes de los mismos a través de cursos de Postgrado dictados en nuestro país por profesionales formados en el exterior.

## **"De Alumno a Alumno, Un Espacio Para Construir"**

SÁNCHEZ, Mirna Cristina Inés

Con este proyecto se intenta implementar un facilitador en la enseñanza de los medios terapéuticos de la carrera de Lic. en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Como alumnos colaboradores de cátedra nos surge la necesidad de crear un espacio de consulta y de intercambio de experiencias e inquietudes donde a partir de sus opiniones, se espera generar el punto de partida para desencadenar un debate que permita confrontar y consensuar posiciones, todo permitido por la confianza que brinda el dialogo y la relación alumno – alumno.

El objetivo es que el alumno logre una visión acabada del contexto universitario y de su futuro rol como profesional de la salud detectando aquellas condiciones deficitarias que le impiden alcanzar los niveles de logro necesarios.

## **"ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN EN T.O. EN LA UNMDP"**

Lic. en Sociología PENZIN, María Elba

La investigación en Terapia Ocupacional, permite encontrar nuevas estrategias, nuevos marcos teóricos y desarrollar habilidades para responder a distintos interrogantes, estudiar la relación entre factores y descubrir nuevos hechos o datos.

De ese modo contribuye a incrementar la base de conocimientos propios del campo disciplinar, poner a prueba la validez de evaluaciones y mediciones y dar cuenta, mediante la sistematización de la práctica, de la efectividad de las intervenciones realizadas.

En este trabajo se consideraron los alcances y limitaciones de la investigación en T.O. en el ámbito de la UNMDP.

La descripción de las temáticas abordadas, los marcos teóricos y enfoques metodológicos empleados permiten reconocer la focalización de los actuales núcleos de interés profesional en el ámbito de la UNMDP

## **“ PERFIL PROFESIONAL DEL TERAPISTA OCUPACIONAL EN ARGENTINA”**

T.O. SUTER, Marta; T.O. DEMIRYI, Milagros

Investigación realizada en la Cátedra “Investigación en Terapia Ocupacional”, de la Licenciatura de la Universidad Nacional de Quilmes.

Bajo la dirección de los docentes de la cátedra, los alumnos realizaron el diseño de la investigación y su implementación hasta la recolección de datos inclusive. Se implementó una Encuesta de alcance nacional, a Terapeutas Ocupacionales, respondiendo a la misma sobre una muestra estimada inicialmente en ciento cincuenta (150).

Las conclusiones que se exponen versan en relación a temas tales como;

- Características de la Formación Académica del T.O. en Argentina.
- Características del Desempeño y Condiciones Laborales. Incluye población asistida y marcos teóricos utilizados.
- Valoración asignada a la Formación Continua.

El tema plantea la discusión a cerca de la inserción y reconocimiento de la T.O. en nuestro país, su vinculación con el standard de desempeño alcanzado y las políticas necesarias a elaborar.

## **“A PROPÓSITO DEL ROL”**

T.O. Mosquito Graciela Beatriz.

- Puntualizaciones acerca del rol: imagen, identidad, estereotipos y prejuicios.
- Referencias personales de la propia evolución del rol.
- Algunas funciones de T.O. en una fundación.
- Testimonios grabados acerca del rol.
- Conclusión
- Recepción de preguntas.

Trabajo dirigido fundamentalmente a estudiantes.



## **“LIDERAZGO: UNA ALTERNATIVA DE CAMBIO”.**

T.O. Acosta Claudia

**Introducción:** se plantea la posibilidad de cambio en el área conductual de pacientes psicóticos residuales a través del ejercicio de roles de liderazgo.

**Metodología:** se trabaja en un Clínica Privada de Salud Mental con grupos de veinte (20) pacientes con esquizofrenia y otros trastornos psicóticos que se encuentran bajo control farmacológico. El abordaje esta orientado a estimular.....

control sistematizado brindado por un ambiente terapéutico, como el de hospital de día, supervisado y acompañado por los terapeutas, con actividades seleccionadas, posibilitando la incorporación de roles de liderazgo ejercitando nuevas destrezas sociales que le permitan una adecuada reinserción en su medio.

## **“DÍA DEL NIÑO”.**

T.O. REARTE, Gladys B.

El trabajo a presentar consistirá en la realización de un proyecto abordado interdisciplinariamente (Psicólogo, Trabajo Social y Terapia Ocupacional) que se llevará a cabo en el Servicio de Psiquiátrico Central de Varones (Unidad20) dependiente del Servicio Penitenciario Federal. Esta Unidad tiene por objeto el alojamiento de personas detenidas por causas penales para su observación y tratamiento.

La población con la que se trabajará tiene como característica la asociabilidad, impulsividad, actuación por deseos incontrolados, agresividad, escasos sentimientos de culpa y escasa capacidad de amor hacia el otro.

El proyecto a presentar tendrá como objetivo la socialización mediante trabajos grupales, cuya producción final (antifaces) será destinada a familiares e instituciones comunitarios, a modo de obsequio en el día del niño.

A través de este proyecto se intentará demostrar que la realización de trabajos estructurados, simples, utilitarios en forma seriada, en grupos de internos – pacientes alojados en la Unidad 20, produce modificaciones en su conducta social.

## **“PROGRAMA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE PACIENTES CON CUADROS DEPRESIVOS (PRODEP)”.**

T.O. Acosta Claudia

**Introducción:** El presente Programa surge como una necesidad de respuesta al gran porcentaje de pacientes depresivos que consultan en instituciones de salud mental, mediante un abordaje alternativo al tradicional creando un marco de contención y atención integral para lograr una evolución positiva y prolongada en el tiempo.

**Metodología:** La implementación comienza con la admisión específica al mismo y el tratamiento está dividido en tres partes, y en cada una de las cuales a su vez se dividen en fases:

1. Tratamiento psicofarmacológico: fase 1: selección e implementación de la terapéutica. Fase 2: Control individual. Fase 3: control grupal.
1. Evaluación desde la Terapia Ocupacional de lo cognitivo, habilidades y destrezas, análisis de las actividades, modificación de las disfunciones.
1. Tratamiento grupal: Coordinado por terapeuta ocupacional y psicóloga fase 1: preparación. Fase 2: colaboración e identificación. Fase 3: incorporación de actividades terapéuticas para el cambio. Fase 4 terminación y consolidación.
1. Grupos de autoayuda: en el que serán incluidos pacientes que no hayan logrado una adecuada evolución en el tratamiento grupal.

**Conclusiones:** Con el Programa se logra ofrecer un tratamiento acotado en tiempo, con gran número de altas en períodos cortos, efectivo control de la medicación y sus efectos colaterales. Y en el caso del abordaje grupal la obtención de una mejor calidad de vida, con incorporación de nuevos patrones interrelacionales y prevención de recaídas.

## **“EL TALLER DE CARPINTERÍA DIDÁCTICA”**

Psicólogo PONZIO, Víctor Daniel

Este trabajo es la presentación de un taller de Carpintería que integra Computación y Psicología para el desarrollo de hábitos y conductas propias del mundo laboral. Sus programas de trabajo han sido diseñados en forma conjunta con el área de Terapia Ocupacional.

El objetivo de este taller es el entrenamiento laboral de personas con discapacidad física, retraso madurativo, y/o trastornos de la salud mental.

La Fundamentación de esta unidad de trabajo se expone en un conjunto de dispositivas con imágenes y textos descriptivos. Un vídeo de 9 minutos relata una experiencia piloto realizada en el Centro de rehabilitación “Cruz del sur” de la Ciudad de Punta Arenas, Chile.

## ***“Relevamiento de la Dimensión Subjetiva de las Actividades Cotidianas”.***

T.O. CAPOZZO, Marcela Alicia

El interés por conocer el registro particular que tiene la población atendida en un Hospital de Salud Mental en relación a las actividades de la vida cotidiana, nos llevó a realizar una investigación a través de la cual aproximarnos a aquellos interrogantes que nos formulamos inicialmente.

Hemos relevado y tomado conocimiento de la gran cantidad de modalidades de registro que existen en Terapia Ocupacional para evaluar la capacidad y/o autonomía de los pacientes que participan de las distintas actividades.

A partir de este recorrido y de las observaciones en la práctica profesional, es que nos hemos inclinado a preguntar acerca de una posición subjetiva en relación a las actividades de la vida diaria.

Para organizar este registro de una forma metódica, en principio para construir una fase exploratoria vinculada al tema; hemos tomado como referencia instrumentos diseñados e implementados para establecer parámetros en relación al nivel de satisfacción.

En este trabajo se presentan los fundamentos y resultados de la investigación y sus alcances.

## ***“LOS ARTIFICIOS DEL MUNDO HUMANO”.***

T.O. MARTÍNEZ ANTON, María Rita

Una característica de la estrategia de supervivencia de la especie humana es su apoyo en la construcción de artificios, en suplementos de la capacidad biológica de los que los seres humanos dependemos para nuestra vida. Mientras otras especies basan su estrategia de supervivencia en la adaptación de su organismo para aprovechar los recursos del medio. Los seres humanos parecemos fundar nuestra posibilidad de sobrevivir, más allá de las modificaciones de nuestro organismo, en la creación de un mundo en el cual vivir. La creación y el mantenimiento de este mundo de artificios como el sostén de cualquier orden, requieren mucho trabajo, trabajo que podemos constatar en todas nuestras ocupaciones y actividades cotidianas. Este artículo presenta consideraciones sobre este ordenamiento y algunos de sus efectos en tanto están presentes en la práctica de la Terapia Ocupacional.

**"PROYECTO T.S.A.M.I." (Talleres socioculturales para adultos mayores migrantes y nativos, institucionalizados con deterioro cognoscitivo).**

Líc. T.O. MIRANDA, Claudia

**ABSTRACT**

Este proyecto se basa en la implementación de talleres socio culturales de estimulación cerebral para adultos mayores migrantes y nativos con deterioro de las funciones superiores institucionalizados, con el objetivo de verificar el nivel de respuesta de los ancianos intervinientes y determinar el grado de eficacia de las terapias sociocognitivas, realizadas dentro del contexto de la Terapéutica Ocupacional.

Se investiga la respuesta a dos enfoques de tratamiento.

- a) Un taller sociocultural de estimulación cerebral, basado en la capacidad plástica cerebral, que además, contemple en rigor los factores motivacionales y patrones culturales característicos de los adultos mayores migrantes y nativos. (aplicando el Modelo de Ocupación Humana y los principios de los P.A.C. Programas de Activación Cerebral).
- a) Un taller socio cognitivo de estimulación cerebral, basado en la capacidad plástica cerebral. (Aplicando los principios de los P.A.C. ) .

Se realiza luego un análisis cuali-cuantitativo de la información recogida, para la posterior construcción de un modelo transferible del mecanismo articulador, presentando el análisis estadístico, resultado y conclusiones de la investigación realizada en el periodo 97/98 en siete residencias geriátricas de la Ciudad de Mar del Plata.

**"INCIDENCIA DEL DETERIORO COGNITIVO EN EL DESEMPEÑO DE LAS A.V.D. EN ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS".**

Lic. T.O. CIERI, Patricia; Lic. T.O. COHN, Mirian

Los adultos mayores con deterioro cognitivo ejercen un impacto socioeconómico importante en el núcleo familiar, dado que demandan una gran cantidad de cuidados. La mayoría de los mismos se centran en la satisfacción de las ABC

El objetivo de este trabajo fue investigar si existe una relación estable entre le deterioro de las distintas funciones cognitivas y el nivel de dependencia en cada ABC.

En una muestra de cien (100) pacientes, se realizó un estudio de correlación entre las siguientes variables cognitivas; orientación espacial, atención, recuerdo, comprensión y visoconstrucción y las siguientes variables de las ABC: alimentación, vestido, arreglo personal e higiene.

Dados los resultados del mismo, en una segunda etapa se decidió correlacionar las mismas variables cognitivas, con las AIVD, ya que estas requieren de una organización neuropsicológica más compleja y serían más sensibles a la detección de pequeños déficit. A tal efecto se evaluaron las siguientes AIVD; uso del T.E., compras, preparación de la comida, cuidado de la casa, lavado de la ropa, uso de los medios de transporte, manejo de la medicación, manejo de finanzas. Esta etapa se realizó en una muestra de veinte (20) pacientes ambulatorios.

## **"EXPLORACIÓN DE MEMORIA PROCEDURAL EN DEMENCIA SENIL AVANZADA".**

T.O. BONFIGLIO, Silvia Liliana

El propósito de este trabajo fue examinar la relación entre la memoria procedural y el reconocimiento de objetos. Se hipotizó que en una estimulación adecuada mediante el reconocimiento de 12 objetos conocidos – separados en series de 3 objetos cada una –, haría posible la correlación entre éstos y su utilización en la vida diaria. Para llevar a cabo este trabajo se siguió el diseño básico para la investigación de un caso particular. Los resultados sostienen la hipótesis antes dado y señalan la necesidad de planificar programas de asesoramiento y tratamiento destinados a la conservación de facultades remanentes en ancianos con demencia senil avanzada.

## **"CONQUISTANDO NOVOS CAMPOS DE TRABALHO: A INTERVENÇÃO DE T.O. EM UMA INDUSTRIA DE S.C."**

T.O. DA ROCHA MEDEIROS, Maria Eloisa

O primeiro contato da empresa E. com o Departamento de Terapia Ocupacional da UFSCar ocorreu no 1º semestre de 1997, com um convite para proferirmos uma palestra sobre Stress a um grupo de trabalhadores. em seguida outros convites se seguiram para a mesma actividade, e a partir daí, abriu-se a possibilidade para discutir-se outras questões de sofrimentos presentes naquela empresa. A enfermeira do trabalho parecia estabelecer relações entre o sofrimento físico/mental e o trabalho, a partir dos dados colhidos em seu dia-dia no ambulatório médico.

A constatação de casos de LER (DORT), de afastamentos do trabalho e o grand de indice de procura dos trabalhadores por serviços médicos, fizeram com que a enfermeira e o médico do trabalho procurassem novamente o Departamento de Terapia Ocupacional, solicitando nossa participação na elaboração de uma intervenção mais eficaz junto a essa situação. Todas as actividades foram realizadas por estagiário de 4º ano, sob nossa orientação e supervisão.

Baseados nos dados trazidos pela equipe de saúde, iniciamos nossas actividades com um grupo de TO, atendendo vários trabalhadores encaminhados com diagnóstico de Lo ER, alguns ja em afastamento da empresa. O grupo foi se constituído a partir de setembro de 97 e manteve-se até julho de 98. Era um grupo aberto, que aos poucos foi integrando pessoas com outros diagnósticos.

Também participamos de "orientações à saúde", com diferentes grupos de trabalhadores de vários setores da Indústria, em reuniões semanais com duração de 40 min.

Participando dos grupos de estudos sobre LER dentro do Setor de Saúde, pudemos incluir a preocupação de olharmos também para a Organização do Trabalho, deslocando-se o foco do problema da doença (ou da queixa) colocado apenas sobre o trabalhador. Isso nos levou a realizarmos uma investigação mais detalhada junto à mini-fábrica mais problemática.

*lesão x movimento repetitivo*

Mapeamos a incidência das queixas por setores de trabalho, aplicamos um questionário específico para verificarmos relações entre o trabalho e os sofrimentos com todos os funcionários, e realizamos um estudo ergonômico dos postos de trabalhos desta mini-fábrica.

A análise dos dados indicou problemas de diferentes ordens: ambientais, de mobiliário, de posturas, de relações e comunicações e de insegurança no em prego. Foram a presentados relatórios aos gerentas e supervisores diretamente envolvidos, assim como uma série de sugestões de modificações. O trablho foi considerado importante, o que fez esta empresa nos procurar novamente neste ano, agora de forma mais oficial, firmando um convênio interinstitucional.

## **“Saúde Mental e Trabalho em Sao Carlos. SP: Os Motivos dos afastamento do Trabalho por sofrimento Mental”.**

T.O. DA ROCHA MEDEIROS, Maria Eloisa

**SAÚDE MENTAL E TRABALHO EM SÃO CARLOS, SP.: OS MOTIVOS DOS AFASTAMENTOS DO TRABALHO POR SOFRIMENTO MENTAL.**

MEDEIROS, M.H.R. (DTO/UFSCar); BENTO, P.E.G. (DEP/UFSCar); GUARNIERI, H.B.; MARTINS, G.; FELIPE, C.D.G. (Bolsistas PIBIC/CNPq).

**OBJETIVOS:** Estudo epidemiológico sobre a prevalência e distribuição de doenças mentais no município de São Carlos no ano de 1996, associado a aspectos qualitativos da população alvo. Pretendeu-se dimensionar aspectos individuais e sociais da relação homem-trabalho, identificar aquilo que, no trabalho ou fora dele, concorreu para o surgimento ou agravamento do sofrimento mental ou, ao contrário, para a satisfação e desenvolvimento integral das pessoas.

**METODOLOGIA:** Foram estudadas duas populações: População 1 - trabalhadores com vínculos empregatícios que procuraram benefício de aposentadoria ou afastamento do trabalho por motivo de doença mental e se inscreveram no INSS e População 2 - mulheres que procuraram o serviço de Saúde Mental do Ambulatório Regional de Especialidades. Caracterizou-se estas populações quanto ao sexo, idade, diagnósticos psiquiátricos e trabalho exercido. A partir de dados sobre a população empregada por setores de atividade em São Carlos, bem como sobre a dimensão da população em cada setor, fizemos uma comparação ponderada da População 1 com a população de atividade, e selecionamos uma amostra de empregadores (5) e trabalhadores (5). Investigamos as condições de trabalho nos respectivos estabelecimentos empregadores e entrevistamos os trabalhadores selecionados.

O trabalho feito com a População 2 consistiu em entrevistar 2 mulheres que não trabalhavam fora de casa e 2 que trabalhavam naquele ano.

Os dados foram correlacionados a fim de identificar os motivos dos afastamentos.

## **"A.V.D: PORQUE COCINA EN UNA SALA DE HOMBRES".**

T.O. DOEMER, Marta Beatriz

En este trabajo desarrollo el recorrido de una experiencia, de varios años, con actividad cocina. La misma se realiza en un servicio de internación psiquiátrica, de mediano y largo plazo.

Además traté de explicar el porque de la elección, basándome en que aun siendo una actividad concreta y pautada tiene la plasticidad de ser creativa tanto en el proceso como en su producto. A la vez que nos permite la practica de otras A.V.D. en su realización.

Esta actividad favorece la expresión de emociones, recreando situaciones vividas dentro de los lazos familiares, con su consecuente recuerdo y verbalización.

## **"EL MALESTAR DE LA INCAPACIDAD".**

T.O. MARTÍNEZ ANTON, María Rita

La Terapia Ocupacional, en tanto Terapia, implica la oferta de alguna respuesta a la demanda de tratamiento de un malestar. Cualquier forma de tratamiento, ya desde la delegación que autoriza su práctica (la formación profesional, la concesión de un título, el establecimiento de una Ley de ejercicio profesional, etc.) está atravesada por una demanda social de resolución de algún problema. Pero está también atravesada por las demandas particulares de los sujetos que llegan a tratamiento, que esperan una reducción de su padecer. La delimitación de cuál es el malestar a tratar definirá distintas ofertas, diferentes intervenciones. Este trabajo analiza algunas demandas que atiende la terapia Ocupacional, proponiendo desde la noción de Incapacidad la consideración de un tratamiento del malestar ofrecido por nuestra práctica.

**"ENTRE LOS DERECHOS QUE IGUALAN Y LAS DIFERENCIAS QUE DISCRIMINAN". INVESTIGACIÓN SOBRE LAS CONDICIONES DE ESCOLARIDAD DE NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS QUE CONCURREN A CENTROS DE CUIDADOS DIURNOS**

BEECHER, Nora E.; ABRUZA, Sandra; GONZÁLEZ, Nancy

**INTRODUCCIÓN:** A partir de nuestra experiencia laboral, como Terapistas Ocupacionales hemos podido registrar una serie de hechos, que dan cuenta de obstáculos, o dificultades de los niños que asisten a las Casas del Niño Municipales, para su ingreso y permanencia en el Sistema Educativo Formal.

Bajo la hipótesis, de que la historia de desarrollo de cada niño es determinante de las modalidades con que realizan las ocupaciones que le son propias, se estableció el objetivo general de caracterizar el estilo ocupacional de este grupo de niños y determinar la existencia o no de diferencias con los niños que no concurren a estas instituciones.

**MATERIAL Y MÉTODOS:** Se trata de un estudio exploratorio descriptivo, correlacional con grupo control, sobre las Condiciones de Escolaridad de Niños de 4 y 5 años que concurren a Centros de Cuidados Diurnos de dependencia municipal y que a su vez asisten a Jardines de Infantes. Teniendo como meta el análisis global de la problemática, se planteó el estudio de las siguientes variables: A) EL NIÑO con sus características antropológicas; B) EL MEDIO socio – institucional y socio económico familiar; C) LAS CONDICIONES DE ESCOLARIDAD del niño de 4 y 5 años que concurre a las Casas del Niño; esto es estudiar su desempeño en el rol de escolar.

Para esta tarea, se utilizaron Entrevistas a los familiares de los Niños, Escalas Likert, aplicadas a docentes y cuidadores de los niños y una Guía de observación. Este trabajo se complementó, además, con un análisis cualitativo, basado en la observación participativa de una sala de niños de 5 años de un Jardín de Infantes Estatal.

**RESULTADOS:** Lo realizado permitió describir: (1) el entorno de las representaciones sociales en el que está inmerso el niño, notándose que las actitudes de los docentes hacia los niños de las Casas del Niño, muestran una dirección positiva de baja intensidad, y una dirección negativa sobre la participación de la familia en la escuela; (2) caracterizar el medio socioeconómico y familiar de los niños identificando aspectos que indican diferencias significativas con el grupo de control; y por último (3) identificar las condiciones de escolaridad, observando dimensiones de la variable en las que existen diferencias también significativas.



**“CONTRIBUCIONES DE UNA INVESTIGACIÓN APLICADA AL ROL DEL TERAPISTA OCUPACIONAL EN PREVENCIÓN PRIMARIA. (DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE FAMILIAS POBRES EN LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA).”**

VEGA, M. C. PORRO, S. BOSEMBERG, I. CAMPISI, M.A.  
LUCIFORA, S. SÍCOLI, M. ROSSI, ML. CAMEZZANA,  
G. SÁNCHEZ, C. AIELLO M. C. y PALERMO, N.

- Identificar datos e informaciones relevantes, recogida por el Terapeuta Ocupacional o por otros integrantes del equipo de salud, para la planificación o la ejecución de Programas en la Comunidad.
- Identificar características de las familias y del niño recién nacido relacionadas con su desarrollo en los dos primeros años de vida.
- Identificar los grupos más vulnerables dentro de la población de alto riesgo social.
- Analizar en forma integral el problema del retraso del desarrollo de los niños de causa social y proponer para discusión conclusiones de una investigación interdisciplinaria.

**METODOLOGIA:**

Análisis estadístico e interpretación de los datos socioeconómicos, educacionales, de participación social; de la salud de la mujer; del control y desarrollo de los niños, recolectados mediante encuestas estructuradas o semi estructuradas, observación y evaluaciones del desarrollo de los niños con EEDP y de funciones psicológicas de una muestra de 80 familias de la Ciudad de Mar del Plata que se controlaron en Centros de Atención Primaria desde 1995 a 1997 y, actualmente, se realiza un seguimiento a la mitad de dicha muestra en sus domicilios.

**CONCLUSIONES:**

Las familias presentaron homogeneidad en cuanto indicadores de pobreza estructural y de participación en la comunidad. El análisis de la salud de la mujer, mostró características relacionadas con los factores sociales: Embarazo adolescente, multiparidad temprana e importantes índices de bajo peso y retardo de crecimiento intrauterino de los niños al nacimiento en valores que superan la media de la Provincia de Buenos Aires.

El desarrollo de los niños mostró fluctuaciones entre normalidad, riesgo y retraso durante el seguimiento de los dos primeros años. Solo el 51 % de los lactantes arribó a los controles de desarrollo madurativo entre los 18 y 24 meses, aunque un número mayor realizó controles de peso o consulta por patología. Dentro de un grupo que presentó problemas, comunes en su desarrollo se identifica especialmente a los hijos de familias cuyas madres tienen menos de 21 años, más de un hijo y estudios primarios incompletos.

**DISCUSION:**

Proponemos los Terapeutas Ocupacionales y a los Equipos de Salud que trabajan en Atención Primaria en la Comunidad analizar integralmente la información de la población ya que puede relacionarse directamente con el posterior desarrollo de los niños y considerarla en la programación de servicios, acciones preventivas integrales que consideren la interrelación de los factores sociales, la salud de la mujer, la familia y el niño.

## **"MATERNIDAD PRECOZ Y SUS CONSECUENCIAS".**

Lic. T.O.DONATI, Marisel.Lic. T.O. CRESPO Silvia y Lic.T.O.  
MÓRTOLA, Adriana.

Sabemos que las primeras etapas de vida de un niño son cruciales para su desarrollo, que el mismo no va a estar determinado solamente por su cuerpo, aunque a partir de él se produce. Es fundamental el tratamiento que se haga de ese cuerpo, ya sea por la madre, o por quien cumpla esa Función Materna. Así ese cuerpo indefenso, prematuro, con el que el ser humano nace, se va organizando en un sistema más allá de lo biológico. Cómo el niño trate cada una de las partes de su cuerpo no solamente está determinado por su anatomía, sino por la significación que para sus padres tengan las respectivas partes del mismo. En dicha Función Materna está presente desde el inicio la Función Paterna: en el desdoblamiento del deseo de la madre (hacia su hijo y hacia el padre) y en la significación sexual y social del cuerpo del pequeño que realiza en las acciones de cuidado con el niño. Con la apropiación de los rasgos que provengan de estas instancias parentales, el niño va organizando sus relaciones con los primeros objetos en el plano fantasmático y, por efecto de este, en el campo de la realidad. Desde distintas disciplinas, es considerada la diada madre – adolescente y su hijo como una población de "alto riesgo" en el actual contexto sociocultural. A partir de allí nos planteamos ¿qué peculiaridades presenta la maternidad precoz que hace que sea riesgosa, tanto para el futuro del niño como de la madre?. ¿Si la maternidad ocurre en la pubertad / adolescencia, qué le sucederá a esa niña / madre y qué efectos tendrá sobre su hijo?. A efectos de responder a estos interrogantes iniciamos la presente investigación.

## **"TERAPIA OCUPACIONAL EN LA ATENCIÓN DE PACIENTES ONCOHEMATOLÓGICO EN UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO"**

T.O.MINES, Beatriz; T.O. FUGAS, Alejandra; T.O. GODOY,  
Víctor Manuel

Desde el año 1994 se realizan Prácticas Clínicas en el servicio de Pediatría del Hospital J.B. Iturraspe de la ciudad de Santa Fé, brindando atención a pacientes con patologías oncohematológicas.

El Hospital Iturraspe, es el único referente para los pacientes oncohematológicos que provienen de la zona norte y centro de la provincia.

En 1996 se presenta a la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas un Proyecto de Extensión de Cátedra denominada Terapia Ocupacional "TERAPIA OCUPACIONAL EN LA ATENCIÓN DE PACIENTES ONCOHEMATOLÓGICOS EN UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO". En 1998 se renueva el Proyecto por el término de un año, alcanzando el máximo puntaje entre los proyectos presentados.

El grupo etéreo atendido comprende de 2 a 12 años de edad, con la modalidad de atención en internación, consultorio externo y domiciliaria.

La intervención de Terapia Ocupacional se realiza a través de:

- Entrevista formal e informal a familiares y pacientes.
- Evaluaciones que se fueron seleccionando de acuerdo a las patologías.
- Tratamiento: se planifica teniendo en cuenta el protocolo de tratamiento, las necesidades emergentes e intereses, en relación al paciente y familia.

T.O. intenta brindar un espacio terapéutico, donde la relación interpersonal y la actividad contribuyen a proporcionar satisfacción, promocionando una mejor calidad de vida temporal o de mayor alcance, posibilitando que los abordajes médicos sean mejor tolerados, que las ansiedades familiares sean atendidas.

El equipo interdisciplinario del Hospital se compone de médicos hematólogos, pediatras, asistente social, psicólogas y terapeutas ocupacionales, los que suscriben; quienes se reúnen periódicamente para la discusión de los casos clínicos. Se planifican charlas informativas a padres y familiares. Se ha elaborado una guía informativa sobre cuidados y actividades.

## **“ESTILO DE VIDA EN PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR”**

Lic. T.O. LAURITO, Andrea y Lic. T.O. ARNES, Alejandra

Numerosos estudios relacionan la tendencia presentar enfermedad cardiovascular con factores de riesgos que interactúan. Factores como nutrición no saludable, fumar, consumo excesivo de alcohol, inactividad física y estrés psicosocial. Cuando la enfermedad se ha desarrollado, es necesario actuar en forma simultánea contra estos factores, esto implica lograr que el paciente los identifique y modifique estos aspectos de su estilo de vida.

El objetivo general es conocer la presencia de factores de riesgo cardiovascular inherentes al estilo de vida y el nivel de información sobre las conductas preventivas asociadas al mismo que posee el grupo poblacional estudiado, para diseñar lineamientos de abordaje de la enfermedad cardiovascular desde Terapia Ocupacional. El estudio es de tipo exploratorio – descriptivo, la muestra esta compuesta por 84 pacientes internados durante mayo y junio de 1998 en Clínica Médica del HIGA Dr. Allende, Mar del Plata, con diagnóstico de enfermedad cardiovascular, seleccionados según criterio no probabilístico accidental.

Las conclusiones mas importantes de este trabajo son:

Un alto predominio de factores de riesgo y un bajo nivel de información, particularmente en lo que hace a las actividades de tiempo libre y productivas, donde es evidente la escasa variedad de actividades que practica. Las actividades mayoritariamente elegidas son pasivas y revelan escaso desarrollo social con alto grado de sedentarismo y estrés. Mostrando un desequilibrio en la variedad de desempeño de roles y participación en actividades, reflejando en el uso del tiempo libre productivo.

## **“ANÁLISIS DE LAS ALTERACIONES EN LOS ROLES FAMILIARES- SOCIALES EN PERSONAS QUE VIVEN CON HIV/SIDA”.**

T.O. DEMIRYI, María de los Milagros

El trabajo presenta las conclusiones de una Investigación Científica realizada en el marco del Programa de Perfeccionamiento de la Secretaria de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Litoral. Fue realizado bajo la Dirección de la T.O. Marta Suter.

El trabajo de campo se desarrollo con una muestra de setenta y nueve (79) personas que viven con Hiv/SIDA, en hospitales públicos y entidades intermedias de la ciudad de Santa Fé, Rosario y Capital Federal.

Esta Investigación contó con la participación de profesionales de otras disciplinas. Los contenidos de exposición se organizan de la siguiente manera:

1. Parte: Breve introducción a la problemática del Hiv/SIDA y marco teórico de la hipótesis planteada.
2. Parte: Diseño metodológico utilizado. Muestra e instrumento. Tratamiento de los datos.
3. Parte: Resultados. Conclusiones y discusión.

## **"DE LO COTIDIANO EN TERAPIA OCUPACIONAL"**

T.O. MANGHI, Mirta; T.O. FENOGLIO, Fabiana

Estudio realizado en un Hospital interdisciplinario Psicoasistencial por dos Terapeutas Ocupacionales. La problemática que se intenta comprender parte del análisis de situaciones cotidianas que atraviesa la práctica clínica y su influencia en los objetivos terapéuticos propuestos.

Esta experiencia se desarrolla en un Servicio de Internación con una población de pacientes adultos varones en su mayoría con diagnóstico de psicosis y neurosis grave, con prolongado período de internación.

**Se focalizan acciones cotidianas del quehacer profesional:**

- Ambientación del espacio físico, consultorio de T.O.
- Arreglo personal.
- Paseos a la comunidad.

Terapia Ocupacional, trabajo clínico, hacer cotidiano que deviene en una estrecha relación con los pacientes, los servicios, la institución, la comunidad.

El rol profesional implica sortear a diario situaciones que capturan u obturan la práctica clínica.

La intención es la "Puesta en Común" donde al re-crear el hacer cotidiano se puedan encontrar posibles alternativas desde Terapia Ocupacional

## **"COMUNICACIÓN FACILITADA. UN RECURSO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS CON AUTISMO"**

Lic. T.O. PAPIERMEISTER, Ana María

**INTRODUCCIÓN:** la Comunicación Facilitada es una técnica de comunicación a través de la escritura y por medio de una computadora (u otro dispositivo).

La Comunicación Facilitada es efectiva para personas con patologías tales como Parálisis Cerebral, Hidrocefalia, Síndrome de Rett, Autismo, Síndrome de Down, Retardo Mental, etc. Con relación específica al autismo, la técnica no proporciona una cura, pero permite que muchos sujetos accedan a una mejor calidad de vida. Si bien la técnica no es efectiva para todos los casos, y aun donde lo es, los niveles de comunicación difieren bastante, representa una nueva modalidad de acceder al mundo interno del Autista.

**OBJETIVOS:** aplicar la técnica de Comunicación Facilitada a niños y adolescentes autistas con el fin de lograr una comunicación que les permita resolver situaciones relacionadas con las Actividades de la Vida Diaria y de esta manera mejorar su calidad de vida.

**METODOLOGÍA:** se trabaja con una población de niños, púberes o adolescentes que se asisten en el Hospital Infante Juvenil "Dra. Carolina Tobar García", diagnosticados como autistas u otros trastornos generalizados del desarrollo (DSM IV); que no se comuniquen en forma verbal, escrita o gestual; o que tengan un tipo de lenguaje que no esté destinado a la comunicación. La ausencia del lenguaje (verbal) o su uso empobrecido o ecolálico puede no representar a las verdaderas posibilidades de comunicación de esta población.

## ***“Programa Cuidar Cuidando” La Eficacia de un Instrumento.***

Lic. T.O. Ana María Paoiermeister, T.O. Soledad Calveyra,  
Lic. Vicente De Gemmis, T.S. Nora Mangiore, Dr. Juan Vasen

**Introducción:** Existen miles de niños y jóvenes que por sus dificultades psicológicas son internados en instituciones de Salud Mental. A pesar del esfuerzo realizado allí por los equipos de salud, se trata de espacios que suelen carecer de muchos de los medios indispensables para lograr una efectiva reintegración de los pacientes una vez dados de alta.

**Objetivo:** el objetivo de este estudio es investigar la efectividad del programa para integrar niños y adolescentes con trastornos psiquiátricos en la comunidad.

**Método:** una población de 100 pacientes fue evaluada. Usamos tres protocolos: 1º: Admisión al programa, 2º: Factores familiares que ayudan a la integración y 3º: Integración al programa de los niños y adolescentes.

**Resultados y Conclusiones:** Del total de la población (100 chicos), había 86 varones y 14 mujeres. De los 100 chicos, 56 tenían entre 15 y 18 años y 44 tenían entre 12 y 14. El 86% tenía familia mientras que el 14% no la poseía pero algunos tenían algún tipo de soporte sustitutivo. De las 86 familias, 47 eran continentes y participaban activamente en la integración de sus hijos en el programa. Las otras 39 familias presentaban serias dificultades al principio para hacerse cargo de la transición de sus hijos al programa. El 50% de los chicos eran de Capital Federal y los otros provenían de la provincia de Buenos Aires.

## ***“QUIEN CUIDA DE LOS QUE CUIDAN”***

T.O. Oudshoorn Silvina

El hombre forma parte activa del ambiente en el que vive: comparte, realiza elecciones, toma decisiones, dentro de las cuales se encuentra la formación profesional y el desempeño laboral; elige su participación dentro de organizaciones y la prestación de servicios. Estas elecciones marcan un estilo particular y propio de cada persona, que cuenta con profundos anclajes en su historia personal, vivencias, valores y creencias.

La certeza de la finitud de la vida humana, que se reafirma cotidianamente en las organizaciones prestatarias de los servicios de salud, enfrenta al personal de las mismas con sus propios miedos, valores y creencias, y generan actitudes particulares que pueden actuar como facilitadoras u obstáculos para el desarrollo de los objetivos institucionales.

Los Terapistas Ocupacionales también se hallan inmersos en el conflicto ante la dualidad vida – muerte, y pueden experimentar desajustes significativos al afrontar de manera individual la problemática. Sabemos que “el trabajo es la actividad fundamental del ser humano, y uno de los determinantes principales de las condiciones de salud de la población adulta”, por lo tanto, la atención de los profesionales que se desempeñan laboralmente en áreas en las cuales los fallecimientos de pacientes son frecuentes cobra vital importancia.

Cuidar de los que cuidan, mediante la implementación de diferentes estrategias, es uno de los espacios en los cuales la Terapia Ocupacional tiene mucho que ofrecer.

## **"INTERVENCIÓN COMUNITARIA"**

T.O. Oudshoorn Silvina

En la Universidad Nacional de Mar del Plata se desarrolla un Proyecto de Extensión denominado "PAANET", dedicado a dos objetivos fundamentales: La atención del niño con cáncer y sus grupos familiar, y la formación de recursos humanos idóneos en el acompañamiento a pacientes terminales. Esta experiencia se desarrolla desde al año 1995, y cuenta en la actualidad con un equipo interdisciplinario y un grupo de voluntarios pertenecientes a la comunidad intra y extra universitaria. La relación directa con la comunidad marplatense a favorecido la difusión de esta problemática, la implementación de estrategias de prevención primaria y especialmente el estímulo a la participación comprometida. En momentos en que las tendencias mundiales parecieran indicar que el hombre se torna cada vez mas solitario, centrado en la propia subsistencia y despreocupado del sufrimiento de los que lo rodean, los resultados de este Proyecto de Extensión indican lo contrario: mucha gente es solidaria, comparte su tiempo y esfuerzos en pos de fines altruistas genuinos.

Autores: Oudshoorn, Piñero, Vázquez, Ramajo.

## **"LOS CHICOS DICEN..."**

T.O. Oudshoorn Silvina

"Comunicar es poner algo en común"; el compartir estos mensajes "no solo transmitirlos" permite el crecimiento, favorece instancias de aprendizaje y de cambio, abriendo puertas hacia nuevas oportunidades. En la Universidad Nacional de Mar del Plata, como parte de las actividades del Proyecto de Extensión PAANET, se llevo a cabo en al año 1997 un certamen de grafitis denominado "De los chicos para los chicos", basado en estrategias planteadas por la OPS para los niños como formadores de salud, coordinados desde Terapia Ocupacional, y ejecutado por alumnas de Practica Clínica. Participaron del mismo chicos de tres (3) escuelas de la EGB de las Ciudades de Mar del Plata y Miramar, con mensajes expresados en forma de graffiti destinados a un niño con cáncer. A través de esta técnica los niños pudieron expresar temores, plantear dudas, comunicar sentimientos plasmados en trazos y colores. El manejo adecuado de la información, el tratamiento espontaneo de la problemática, el trabajo con las propias creencias y sistemas de valores y la motivación orientada hacia el compromiso activo de los niños con sus pares que atraviesan por la problemática del cáncer infantil impulsaron esta propuesta, la cual culminó con una puesta final de mas de 100 trabajos en el Centro Cultural J.M. Pueyrredón con una excelente repercusión del público que visitó la muestra. De esta manera se vinculó la Universidad con la Comunidad Educaiva, los niños con cáncer y el público en general.

Autores: Oudshoorn, Vázquez, y Cols.

## **"CASO CLÍNICO DE PACIENTE CON LESIÓN DE NR / RELACIÓN EXISTENTE ENTRE EMG/ TRATAMIENTO DE T.O. Y FUNCIONALIDAD"**

T.O.FLORES, Mariana; T.O.PRIETO, Fernanda

Mujer de 46 años, ocupación cocinera. El día 12/08/98 sufre caída sobre le hombro izquierdo provocándole fractura de cuello y diáfisis humeral. Dominancia izquierda.

Tratamiento médico; colocación de yeso colgante hasta el día 01/09/98 cuando se realiza cirugía para aplicación de placa tornillo. La paciente sale del quirófano con yeso toracobraquial sin habersele practicado la osteosíntesis planificada. A los seis días presenta incapacidad funcional en su MSI manifestado con trastornos motores y sensitivos. En la primer EMG se confirma axonotmesis del nervio radial proximal a inervación del tríceps con abundantes signos denervatorios en curso, grado severo.

Es derivada a T.O. Valoración inicial 28/10/98. La Paciente se presenta con vendaje de velpau y férula antebraquiopalmar. Actitud de MSI en rotación interna con codo en flexión de  $-30^{\circ}$  y retracción de los grupos palmares de muñeca izquierda que provocaba una flexión de  $50^{\circ}$  de la muñeca izquierda.

Valoración muscular: tríceps 0/5; radiales 0/5; extensor común de los dedos 0/5; extensor propio del meñique 0/5; extensor del índice 0/5.

Sensibilidad: monofilamentos SEMMES – WEINSTEIN.

Transcurso de tratamiento de T.O. por diferentes estadios. El 17/03/99 su estado funcional es: tríceps: 4/5; radiales:3/5; extensor común de los dedos: 3/5; extensor propio del índice 0/5; extensor propio del meñique 0/5; abductor largo del pulgar;0/5.

De este caso clínico se desprende la comprobación de la estrecha relación aportada por la EMG, el tratamiento terapéutico y la Funcionalidad del paciente.

## **"TERAPIA OCUPACIONAL EN CENTRO DE DÍA".**

T.O.FERRERO, Graciela; T.O.LARES, Liliana

Inserción de Terapia Ocupacional en un Centro de Día que asiste a pacientes con patología severa: Púberes, Adolescentes y Adultos.

En esta presentación nos interesa exponer la modalidad de trabajo interdisciplinario en Centro de Día (Conformación y articulación de los diversos talleres: de Capacitación Psicológica, Musicoterapia, Taller Literario, Taller Grupal, Taller de Cine, Taller Corporal, Taller de Terapia Ocupacional), y las acciones específicas de Terapia Ocupacional.

## **"CASO CLÍNICO DE PACIENTE CON AMPUTACIÓN DE CUATRO MIEMBROS / COMPARACIÓN DE NIVELES DE FUNCIONALIDAD"**

T.O.FLORES, Mariana; T.O.PRIETO, Fernanda

Mujer de 46 años, hipertensa que el 20 del 06 del 98 presenta cuadro de cervico braquialgia aguda, por lo que se decide la internación para evaluación, diagnóstico y tratamiento en el Hospital Clemente Alvarez (Rosario).

Se inicia tratamiento con analgésico por vía endovenosa. Después de diez días de internación presenta cuadro severo de descompensación, pasando a UTI (¿ Reacción idiosincrásica a la medicación???) llegando a estado de coma por lo que permaneció 13 días en la UTI. El 13/7/98 pasa a sala general instalando a su vez necrosis por gangrena seca de pies y manos (¿ Coagulación intravascular diseminada?)

El 30/7/98 ante la evolución del cuadro se decide la Amputación de AMBOS MIEMBROS SUPERIORES a nivel de tercio medio de antebrazo.

EL 13/8/98 se realiza la AMPUTACIÓN DE AMBOS MIEMBROS INFERIORES.

A los tres meses la paciente es derivada a internación en ILAR, ingresando a tratamiento en T.O. Psicología, Terapia Física.

En T.O. se valora y se inicia tratamiento el 14/01/99.

La paciente es diestra, ama de casa.

M.S.D. muñón cilíndrico, con terminación redondeada, bien almohadillado, cicatriz transversal sin cordón retráctil, ni hipertrófico. Long. 14 Cm. Y 20 Cm. de diámetro circunferencial.

M.S.I. muñón cilíndrico, buena cicatrización. Longitud 14 Cm. Y 20 Cm. De diámetro.

Se presentará la comparativa de:

- FUNCIONALIDAD DE AMBOS MUÑONES.
- FUNCIONALIDAD CON PROTESIS MECANICA CON MANO ACTIVA
- FUNCIONLIDAD CON PROTESIS MECANICA CON GANCHO PINZA RECAMBIABLE

## **"BUSCANDO OTRA MIRADA DE LA HISTORIA DE TERAPIA OCUPACIONAL"**

Lic. T.O. GARCERÓN DE GOMEZ, María Susana;  
MORENO, Mercedes; ARANDA, Rita

Es el resultado de una micro investigación bibliográfica, realizado por un grupo, en su mayoría, alumnos de primer año, bajo la dirección de la profesora adjunta de la Cátedra de Teoría de Terapia Ocupacional I.

Los objetivos docentes apuntaron a:

- Abordar el proceso de aprendizaje individual, a partir del trabajo de grupo.
- Introducir a los alumnos, como parte del proceso de aprendizaje, en actividades de investigación.

Objetivos que guiaron la micro investigación:

- Buscar desde los discursos existentes en la bibliografía de Terapia Ocupacional, (desde los remotos a los mas actuales), una posible explicación acerca de la realidad actual de la Terapia Ocupacional en nuestro país; la cual genera efectos, también en nuestra formación.

El trabajo a ser presentado abarca: Prólogo; Introducción; Desarrollo (el cual significa otra organización de los discursos a partir de los contextos en que fueron dichos); Conclusión y Bibliografía.



**“CREACIÓN DE ÁREAS CURRICULARES EN LA CARRERA DE LICENCIADO/A EN TERAPIA OCUPACIONAL UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA”**

T.O. DI CLEMENTE, Laura Liliana

A partir de los resultados evidenciados a través de las actividades de autoevaluación efectuadas en esta Unidad Académica, surge la necesidad de crear algunas condiciones necesarias para facilitar una mayor eficiencia con el uso y destino de los recursos existentes, el planeamiento del conjunto de los cursos de los planes de estudio y el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Por lo expuesto se consideró indispensable el planeamiento de las áreas de integración curricular del Departamento Pedagógico de la Licenciatura en terapia Ocupacional, como un aporte para superar las condiciones deficitarias.

En primera instancia, varios docentes de esta carrera iniciaron un curso de perfeccionamiento del cual surgió una propuesta para realizar la reorganización del plan de estudios en vigencia, para encuadrarlo en la modalidad de áreas curriculares.

Se analizaron los antecedentes históricos de las carreras de Terapeuta Ocupacional en la Argentina, la situación actual de la UNMdP y de la práctica profesional y se enunciaron los propósitos de formación de la carrera y el perfil del egresado.

**“De incertidumbres y Posibilidades”.**

T.O. NARVÁEZ Silvia, T.O. EPAMPINATO Sandra,  
T.O. TESTA, Daniela

Este trabajo tiene como objetivo compartir una reflexión acerca de la búsqueda de otra circulación posible en una institución total. Partiendo del propio malestar en el ejercicio de nuestra práctica cotidiana, pensamos en un cambio en la asistencia y en intentar sortear los obstáculos que las características de estas instituciones imponen, tanto a los que en ella trabajan como a los que allí se asisten.

Se trata de la búsqueda de grietas para transitar esquivando los obstáculos, grietas que generan fisuras factibles de abrir espacios productores de nuevos sentidos, al decir de B. Saraceno “tanto simbólicos como materiales”.

Quizás hablar de un espacio donde el deseo, lo subjetivo, lo creativo, lo grupal y compartido fluya, no es nuevo para los Terapeutas Ocupacionales. Desde nuestro contexto y quehacer diario pretendemos sumar a éste el desafío de no reproducir sentidos, sino, co-construir con los pacientes otros posibles, apuntando a una inscripción social que produzca validación de las personas.

Concepto como trabajo, ciudadanía, desinstitucionalización, desconstrucción del rol, entre otros, estarán presentes a lo largo del desarrollo de este trabajo.

## **"Desistitucionalizando a la Terapia Ocupacional"**

T.O. GIMENÉZ, Marcela Beatriz

En el contexto de la Red de Salud Mental, del sistema público del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, la desistitucionalización es un debate pendiente que debemos sostener los trabajadores de la Salud Mental entre ellos los Terapeutas Ocupacionales.

Este trabajo intenta reflejar los postulados del proceso de desistitucionalización, su posible aplicación y la función social que deberán ocupar los Terapeutas Ocupacionales que crean en el campo interdisciplinario de Salud Mental.

La desistitucionalización deconstruye no solo prácticas, sino teorías y valores que sostienen al modelo asilar.

La Terapia Ocupacional se enfrenta a este pasaje, de la "Terapia Ocupacional psiquiátrica" dependiente del modelo médico positivista, a la posibilidad de ser parte autónoma del campo de la salud mental, construyendo un nuevo modelo crítico - dialéctico.

## **"RESOLUCIÓN DE LAS CRISIS: SUCESOS E HISTORICIDAD"**

Psicóloga GONZÁLEZ DE MACHADO, Inés; Lic. SAADI DE SERIO, Viviana

El objetivo del trabajo es plantear que no todo sujeto que atraviesa por una crisis (corporal, psíquica o social) necesariamente enferma o se desestructura.

Su respuesta será el resultado de una ecuación personal donde se entrecrucen dos ejes: uno horizontal (sincrónico), el suceso que acontece en el aquí y ahora; y otro vertical (diacrónico) la historia vincular del sujeto.

Toda crisis supone una ruptura, un quiebre de lo conocido y seguro y plantea una movilización en los marcos referenciales, en los roles, en los valores, por lo tanto es una conmoción de la identidad.

Para soportarla y mantener la integridad psíquica reconocemos que el sujeto no solo debe construirse en una red de vínculos sino que además debe sostenerse a lo largo de la vida dentro de una estructura vincular que lo contenga y ayude a ordenar y categorizar las experiencias.

## ***Incidencia de las situaciones de adquisición de la información sobre las representaciones acerca de la discapacidad.***

Lic. Psicop. ROMBOLÁ, Rosana Alejandra y cols.

En la presente ponencia se pretende presentar los avances en una investigación que estudia la incidencia de las situaciones de adquisición de la información con respecto a la discapacidad y a las personas afectadas por la misma, sobre las representaciones con relación a éstas personas y a su integración en contextos educativos formales ordinarios.

Este proyecto parte de las siguientes premisas (Resultantes de los aportes de diferentes investigaciones y estudios):

- El medio social actúa como "un protagonista" o "un personaje más" y no como un mero escenario en la constitución de las representaciones acerca de la discapacidad. (...) "la sociedad discapacita y rehabilita, segrega y agrega... Cada sociedad genera y regenera ideas, palabras, valores y medidas que configuran la imagen social de la discapacidad".
- La información, así como las estrategias y medios utilizados para canalizarlas tiene un alto impacto en la creación y recreación de imágenes y/o representaciones en torno a la discapacidad.
- En tanto "las imágenes de la discapacidad son factores decisivos de las actitudes y comportamientos sociales ante los sujetos de la misma" y éstas imágenes tienen frecuentemente un carácter negativo y contradictorio, se torna indispensable "cuidar tanto su formación como su difusión".

- Prevenir acerca de las limitaciones o distorsiones de representaciones reduccionistas y/o erróneas con respecto a estos grupos minoritarios y mostrar una imagen más real de la discapacidad, constituye una responsabilidad y una "tarea de educadores". Ésta tarea es fundamental en la formación integral del universitario, si queremos que el mismo tome conciencia con sentido crítico, con criterio científico y humanístico de los problemas ambientales, culturales y sociales de su medio, asuma actitudes positivas ante la diversidad y pueda llegar a ser partícipe en la generación de cambios.

El proyecto consta de tres momentos: el primero destinado a explorar las situaciones donde adquirieron la información, así como las representaciones que alumnos de la U.N.LaR. tienen de las personas con discapacidad; en el segundo momento se implementan acciones informativas relativas a la temática que se valen de diferentes mediadores (agentes, ámbitos, recursos, etc.) y en un momento final en el que se valora el impacto de éstas actividades informativas sobre las imágenes previamente exploradas.

Colaboradores:

Lic. T.O. Susana Garcerón.

Lic. María de Díaz Segulla.

T.O. Diana Casanelli.